令和７年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容

１　全日制課程

（表の見方）１　「募集」欄は令和６年度(2024年度)入学者選抜の募集学級数です。令和７年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の○印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　空欄になっている箇所については実施しません。
７　前期選抜及び後期選抜では学力検査を実施します。
８　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）							再募集					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書	面　接	作　文（小論文）	実技検査	志願理由書	面接方法	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
72	木曽青峰	普　通		1								紙上					○		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○
		農業	森林環境	1	60	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。 ③上記①と②に対して探究する心を持っている者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 〈時間〉10分程度			紙上					○		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○
		工業	ｲﾝﾃﾘｱ	1	60	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。 ③上記①と②に対して探究する心を持っている者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 〈時間〉10分程度			紙上					○		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○
		理　数		1	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向上心・探究心を持って自らの進む道を開拓し論理的思考力を養い、卒業後はさらに高度な専門性を習得するために大学進学を目指す者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。 〈時間〉10分程度			紙上					○		①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて。 ②これまでの学校生活や学習の状況について。				○

令和７年度長野県公立高等学校入学者後期選抜における第２志望及び第３志望の取扱い

全日制

高　校　名	学　科 志望区分	第２志望まで可能	第３志望まで可能	備考
木曽青峰	普　通	□		
	農業　森林環境			
	工業　インテリア			
	理　数			