

## Kiso Seiho School Life



木曽青峰高校 HP



**長野県木曽青峰高等学校 アクセス**  
丘の上キャンパス（全日制・定時制）  
〒397-8571 長野県木曽郡木曽町福島 1827-2  
Tel 0264-22-2119（代表）Fax0264-21-1056  
**新開キャンパス**  
〒397-8567 長野県木曽郡木曽町新開 4236



# Kiso Seiho High School

2026 長野県木曽青峰高等学校

- 理数科
- 普通科
- 森林環境科
- インテリア科
- 定時制普通科

## 令和6年度卒業生の主な進路先

### 【理数科】 国公立大学

宇都宮大学/鹿児島大学/群馬大学/高知大学/埼玉大学/信州大学/熊本県立大学/長野大学  
長野県看護大学/新潟県立大学/福井県立大学

### 私立大学

愛知工業大学/昭和音楽大学/中京大学/東海大学/藤田医科大学/明治大学/名城大学

### 専門学校

栃木県立衛生福祉大学校

### 【普通科】 国公立大学

公立諏訪東京理科大学/長野大学

### 私立大学

桜美林大学/大阪学院大学/大阪工業大学/神奈川工科大学/国土館大学/大同大学/千葉工業大学  
中部大学/桐蔭横浜大学/東京医療学院大学/東京農業大学/日本福祉大学/松本大学/松本看護大学  
山梨学院大学

### 専門学校

信州木曽看護専門学校/長野県福祉大学校/東海工業専門学校金山校/米田柔整専門学校

名古屋ビューティーアート専門学校/名古屋美容専門学校

### 就職先

塩尻市役所

### 【森林環境科】

### 国立大学

宇都宮大学

### 私立大学

国土館大学/佐久大学/桐蔭横浜大学

### 専門学校

上松技術専門校/京都府林業大学校/長野県林業大学校/松本技術専門校/群馬日建工科専門学校  
辻調理師専門学校/名古屋リゾート＆スポーツ専門学校/日本工学院専門学校

### 就職先

上松町役場/長野県職員・林業/(株)勝野木材/大谷総業運輸倉庫(株)/ (株)ニシザワ  
ふじくほ林産/東海旅客鉄道(株)

### 【インテリア科】

### 私立大学

芦屋大学/桜花学園大学/群馬医療福祉大学/大同大学/東海学園大学

### 短期学校

千葉明德大学短期大学部/名古屋文理大学短期大学部

### 専門学校

あいち造形デザイン専門学校/大原スポーツ公務員専門学校松本校/群馬動物専門学校  
専門学校桑澤デザイン研究所/専門学校未来ビジネスカレッジ/東海工業専門学校金山校  
名古屋工学院専門学校/名古屋デンタル衛生士学院/日本デザイナー学院/松本歯科大学衛生学院  
松本理美容専門学校

### 就職先

木曽町役場

## ○教育課程

### ・理数科

|    | 1        | 2    | 3    | 4     | 5  | 6     | 7     | 8     | 9     | 10    | 11    | 12    | 13    | 14    | 15    | 16    | 17    | 18    | 19    | 20    | 21    | 22    | 23    | 24    | 25    | 26    | 27    | 28    | 29    | 30    | 31    |
|----|----------|------|------|-------|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1年 | 現代の国語    | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合  |    |       |       |       |       |       |       | 理数数学Ⅰ |       |       | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ | 理数数学Ⅰ |
| 2年 | 文系<br>理系 | 論理国語 | 古典探究 | 公共    |    |       |       |       |       |       |       | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ |
| 3年 | 文系<br>理系 | 論理国語 | 古典探究 | 政治・経済 | 倫理 | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ | 理数数学Ⅱ |

### ・普通科

|    | 1        | 2    | 3    | 4     | 5  | 6   | 7   | 8   | 9   | 10  | 11  | 12  | 13  | 14  | 15  | 16  | 17  | 18  | 19  | 20  | 21  | 22  | 23  | 24  | 25  | 26  | 27  | 28  | 29  | 30  | 31  |
|----|----------|------|------|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1年 | 現代の国語    | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合  |    |     |     |     |     |     |     | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ | 数学Ⅰ |
| 2年 | 文系<br>理系 | 論理国語 | 古典探究 | 公共    |    |     |     |     |     |     |     | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ |
| 3年 | 文系<br>理系 | 論理国語 | 古典探究 | 政治・経済 | 倫理 | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ | 数学Ⅱ |

### ・森林環境科

|    | 1     | 2    | 3    | 4    | 5  | 6 | 7   | 8 | 9                    | 10      | 11 | 12 | 13 | 14       | 15 | 16 | 17   | 18 | 19   | 20   | 21   | 22    | 23   | 24   | 25   | 26     | 27    | 28     | 29 | 30    |    |
|----|-------|------|------|------|----|---|-----|---|----------------------|---------|----|----|----|----------|----|----|------|----|------|------|------|-------|------|------|------|--------|-------|--------|----|-------|----|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 | 歴史総合 |    |   |     |   | 数学Ⅰ                  | 科学と人間生活 |    | 体育 | 保健 | 美Ⅰ<br>音Ⅰ |    |    |      | 英Ⅰ |      |      | 家庭総合 |       | 森林科学 |      | 農業機械 |        | 農業と環境 |        |    |       |    |
| 2年 | 論理国語  | 言語文化 | 公共   |      |    |   | 数学Ⅱ |   | 化学基礎                 |         | 体育 | 保健 |    | 英Ⅱ       |    |    | 家庭総合 |    |      | 総合実習 |      | 農業と情報 |      | 森林科学 |      | 地域資源活用 |       | 農業簿記   |    | 森林経営  | 測量 |
| 3年 | 論理国語  | 政経   |      |      | 体育 |   |     |   | 普通科目および専門科目<br>4科目選択 |         |    |    |    |          |    |    |      |    | 課題研究 |      |      | 総合実習  |      | 生物活用 |      | 食品流通   |       | 食農産物生産 |    | 林産物利用 |    |

### ・インテリア科

|    | 1     | 2    | 3    | 4 | 5 | 6    | 7   | 8   | 9       | 10                   | 11 | 12 | 13 | 14  | 15 | 16   | 17 | 18   | 19     | 20 | 21 | 22     | 23         | 24     | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30         |
|----|-------|------|------|---|---|------|-----|-----|---------|----------------------|----|----|----|-----|----|------|----|------|--------|----|----|--------|------------|--------|----|----|----|----|----|------------|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合 |   |   |      | 数学Ⅰ |     | 科学と人間生活 |                      | 体育 | 保健 | 英Ⅰ | 英Ⅰ  |    |      |    |      | 工業技術基礎 |    | 製図 | 工業技術基礎 | イノベーションの誕生 |        | 英語 |    |    |    |    | インテリジェント社会 |
| 2年 | 論理国語  | 言語文化 | 公共   |   |   | 歴史総合 |     | 数学Ⅱ |         | 物理基礎                 | 体育 | 保健 |    | 英ⅡⅢ |    | 家庭基礎 |    |      | 実習     |    | 製図 | 工業技術基礎 |            |        |    |    |    |    |    | インテリジェント社会 |
| 3年 | 論理国語  | 政経   |      |   |   | 体育   |     |     |         | 普通科目および専門科目<br>4科目選択 |    |    |    |     |    |      |    | 課題研究 |        |    | 実習 |        | 製図         | 工業情報処理 |    |    |    |    |    | デザイン実践     |

### ・定時制 普通科

|    | 1     | 2    | 3     | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12      | 13      | 14      | 15      | 16      | 17      | 18      | 19      | 20      |
|----|-------|------|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1年 | 現代の国語 | 言語文化 | 地理総合  |   |   |   |   |   |   |    |    | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 | 科学と人間生活 |
| 2年 | 言語文化  | 国語表現 | 公共    |   |   |   |   |   |   |    |    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    | 物理基礎    |
| 3年 | 文学国語  | 国語表現 | 歴史総合  |   |   |   |   |   |   |    |    | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     | 数学A     |
| 4年 | 文学国語  | 国語表現 | 政治・経済 |   |   |   |   |   |   |    |    | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     | 数学B     |

## ○学習に要する諸費用

(令和7年度の場合) ※この他にも必要な費用がかかることがあります。

|      | 理数科     | 普通科     | 森林環境科   | インテリア科  | 定時制 普通科     |
|------|---------|---------|---------|---------|-------------|
| 1 学年 | 122,000 | 102,000 | 114,000 | 135,000 | 1~4 学年      |
| 2 学年 | 100,000 | 84,000  | 62,000  | 56,000  | 給食費有 78,000 |
| 3 学年 | 100,000 | 100,000 | 35,000  | 35,000  | 給食費無 28,000 |

○年間行事 ●全日制 ●定時制

4月

- 入学式/対面式/生徒総会
- クラブ説明会
- 新入生歓迎会
- 授業公開

5月

- 地域学習/中信総体
- 春季クラスマッチ
- 春季スポーツ大会

6月

- 県総体
- 芸術鑑賞
- 県定通体育大会

7.8月

- 文化祭
- インターンシップ
- 各種検定
- 夏期補習（理・普）
- 資格取得（森・イ）
- 中学生体験入学

○日課表

・全日制

| S H R | 8:20～8:30   |
|-------|-------------|
| 1 時限  | 8:35～9:25   |
| 2 時限  | 9:35～10:25  |
| 3 時限  | 10:35～11:25 |
| 4 時限  | 11:35～12:25 |
| 昼食    | 12:25～13:05 |
| 清掃    | 13:05～13:20 |
| 5 時限  | 13:25～14:15 |
| 6 時限  | 14:25～15:15 |
| 7 時限  | 15:25～16:15 |

9.10月

- 中信新人戦
- 秋季クラスマッチ
- 生活体験発表会
- 遠足
- 芸術鑑賞
- 秋季スポーツ大会

11.12月

- 2年修学旅行
- 秋季中信定通体育大会
- 修学旅行
- クリスマス会

1.2月

- 探究発表会（理・普）
- 課題研究発表会（森・イ）
- 4科合同発表会
- 卒業生を送る会
- スキー・スノーボード教室
- 専門科展（森・イ）

3月

- 卒業式
- 進路ガイダンス
- 予餞会

・定時制

|     |             |
|-----|-------------|
| 1時限 | 18:15～19:00 |
| 給食  | 19:00～19:20 |
| 2時限 | 19:20～20:05 |
| 3時限 | 20:05～20:50 |
| 4時限 | 20:50～21:35 |
| クラブ | 21:35～21:45 |
| 下校  | 21:50       |

★理数科の魅力は？

全体を通して勉強に対しての意識が高く、周囲の人たちと常に分らない所を聞き合ったり、教えあったりして、互いに刺激し合いながら目標に向かってクラスが一致団結することができる所です。

★理数科を選んだ理由は？

中学3年の春から大学への進学を視野に入れていたので、進学に向けた勉強をする機会が多くある理数科を選びました。

★高校生活で熱中した、または熱中していることは？

僕は現在コンピュータ部という部活で簡単なゲームを文化祭に向けて制作しています。独学でプログラミングを学び、制作過程で試行錯誤するのが楽しくて熱中しています。

★中学生へのメッセージ

僕は現在、難関大学へ現役での合格を目指して先生方や友達から協力を得ながら勉強しています。理数科と聞くと堅い印象を抱く人も多いでしょう。しかし、それぞれが決めた目標に向かって全力で進んでいける環境が整っていると僕は考えます。是非、理数科への入学を検討してみてください。



理数科3年 尾崎さん

事象を探究する過程を通して  
創造的な能力を育む



100年後も、  
この森はある



森林環境科  
サイエンスコース3年 森さん(右)  
ビジネスコース2年 寺田さん(左)

★森林環境科はどんな学科？

林業や農業について学び、地球環境を守るための知識・技術・活用方法、そして資格取得など多岐にわたって学習することができる学科です。

★森林環境科に入った理由は？

森:中学の時、「放置森林が増加している」と知り、「もっと森を上手に活用して、誰もが楽しめる場所にしたい」と思うようになりました。その実現のため、林業について学ぶことのできる森林環境科を選びました。

寺田:小6の時から建設機械に興味を持ち始めました。そのため、高校ではたくさんの資格取得に挑戦したいと考えたからです。

★2つのコースの違いは？

森:サイエンスコースは、樹木の特性や森林の多面的機能、施業、測樹を学びます。  
寺田:ビジネスコースは、農業や地域の特産品の活用、簿記や微生物など幅広く学習することができます。

★中学生へのメッセージ

やりたいことに本気で取り組める学科です。自然が好きな人、森と共に成長し未来をつくる力を一緒に育てませんか？



インテリア科  
デザインコース3年 鎌滝さん(左)  
プロダクトコース3年 松田さん(右)

「私」に合った、学ぶ機会



4年 小林さん

4年 阿寺さん

4年 武井さん



★定時制普通科はどんなところ？

定時制普通科は4年制で、平日は4時限目まで授業を受けて下校となります。全日制と比べると、余力を持って学校生活を送ることができます。授業開始は夕方からなので、日中は時間を有効に使うことができます。学習面については幅広く、時間をかけてじっくり学ぶことができます。

★高校生活で印象に残ったことは？

毎年秋頃に芸術鑑賞の一環として、美術館や博物館へ行く行事があります。そこで見るものは、普段はあまり触れる機会のないものばかりです。行事を通して、物事をとらえる視野が広がり、感性が養われたような気がします。

★中学生へのメッセージ

定時制課程は、全校生徒数が少ない分、上級生と下級生同士の仲がとてもよく、先生方とも交流が多いので、とてもアットホームな場所です。様々な事情で全日制課程へ通うことが難しいという人でも、定時制であれば充実した高校生活を過ごすことができます。この紹介文を読んで、少しでも興味を持ってくれたらうれしいです。



運動部/同好会

バスケットボール/サッカー/バドミントン  
バレーボール/ハンドボール/ 野 球  
陸上競技 / 剣 道 / 弓 道 / 相 撲 /卓 球  
自然科学 / スキー / 里 山

文化部/専門部

演 劇/英 語/食物・料理/美 術  
天 文/書 道/被服・手芸/吹奏楽  
茶 道/軽音楽/コンピューター  
工 業/農 業

学ぶなかで見えてくる「私」がある



普通科3年 海老澤さん

★普通科ってどんなところ？

高校生活は毎日が充実しています。みんな仲良く、勉強、部活動、生徒会など、それぞれ一生懸命に取り組んでいます。国公立大学や専門学校、就職まで幅広い進路を選択できる学科です。

★なぜ木曽青峰の普通科を選んだの？

中学生の時は将来の夢が明確ではなかったもので、幅広い選択ができる普通科を選びました。また部活動もしっかりやりたい気持ちもあり、忙しい中でも自分の時間が作れるように木曽での進学を決めました。

★高校生活で熱中したことは？

部活動です。ハンドボール部のマネージャーとして、多くの試合に勝つことができるよう、選手たちと日々練習に励んでいます。また文化祭実行委員長として今は大忙しですが、最高の文化祭になるようにみんなと頑張っています。

★中学生へのメッセージ

中学校と比べると、授業は難しく、部活動は忙しく、大変なことも増えますが、それ以上に楽しく面白いことがたくさんあります。これから夢を見つけた人、夢を全力で叶えたい人は、普通科をオススメします。