

## R 6 年度 学習の手引き（シラバス）

1	学年	教科・科目	外国語・英語コミュニケーションⅠ（普・理）	単位数	3	担当者	田中・大塚・河上
---	----	-------	-----------------------	-----	---	-----	----------

### 1, 教科書・副教材

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 : Heartening English Communication I (桐原書店)</li> <li>・副教材 : Heartening I Standard Workbook(普) (桐原書店)</li> </ul>
---

### 2, 科目の目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 英語を読む・聞く・書く・話すの4技能を総合的に身に付け、各題材において、自分自身の感想や意見を表現する能力に磨きをかけ、さらに友人と積極的に意見交換をすることで、様々なものの見方を知る。</li> <li>・ 様々な題材について英語で読むことによって、世界の出来事に目を向けさせ、多様な文化感、価値観を養う。</li> </ul>
--

### 3, 学習の計画

		学習項目	学習のねらい	時数	考査範囲
前期	4月	Lesson1 Bringing Out the Best in Himself	・ 八村選手の半生を描いた物語文を読み、自主自律の精神を養う・ 部活動に関するインタビューを英語で聴く・ 友人に英語のインタビューをする	5 3	既習範囲
	5月	Lesson2 Hold On, Anzu!	・ トイプードルの警察犬に対する生徒たちの感想を全体で共有する・ プレゼンテーションを実施する ・ 世界で起こっている気候変動と問題への取り組みについての意見文を読み、理解を深める		
	6月	Lesson3 We Can Make a Difference	・ CO2削減の取り組みについて、グループでリサーチする		既習範囲
	7月	Lesson4	・ ポイ捨てをなくす方法についての論説文を読む		
	8月	Creative Problem Solving	・ ポイ捨てを防ぐ方法について、本文を踏まえた上で、各自リサーチ・考察をし、意見交換をする		
9月	Lesson5 Canned Bread to Feed the World	・ 食料廃棄問題の解決と飢餓地域への支援を可能とするシステムについて読み、理解を深める			
後期	10月	Lesson6 Could We Have a Real Jurassic Park?	・ 恐竜再生の可能性について英語で説明する	5 2	既習範囲
	11月	Lesson7 Behind the Price Tag	・ 安価な衣類製造プロセスにおける労働者の実態を述べた説明文を読み、自らの意見を述べる		
	12月	Lesson8 The World's Winter Festivals	・ 世界の冬の祭りを比較し、その共通点を英語で説明する		既習範囲
	1月	Lesson9 Talking Trees	・ 環境の保全に関する説明文を通じ、環境の保全に寄与する態度を養うとともに、木のコミュニケーション方法を英語で説明する		
	2月	Lesson10 Capturing the Reality of the World	・ フォトジャーナリストのインタビューをきき、内容を英語で整理する		
	3月	Reading 1 The ABC's of Courage Reading 2 The Boy with the Box	・ 各物語を通して、豊かな情操を培い、長めの英文読解(物語文)に対する耐性をつける		

### 4, 評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	英語の知識・技能の理解を深め、それらを実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるか	定期テスト、単語テスト
思考・判断・表現	外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、表現したり伝え合ったりすることができるか	定期テスト、音読テスト、プレゼンテーション、その他の表現活動(別途授業内で提示します)
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化を理解し、自ら外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか	提出物、自主的な単語練習、授業での様子(出席、発言、ペアワーク、グループワーク)・忘れ物の有無

### 5, 学習にあたっての注意とアドバイス

<p>失敗を恐れず、学習していきましょう。Practice makes perfect!!!</p>
--

## R 6 年度 学習の手引き（シラバス）

1	学年	教科・科目	外国語・英語コミュニケーション I (森・イ)	単位数	3	担当者	田中・大塚・北嶋
---	----	-------	-------------------------	-----	---	-----	----------

### 1. 教科書・副教材

・VISTA English Communication I (三省堂)      ・VISTA English Communication I Workbook (三省堂)
---

### 2. 科目の目標

<ul style="list-style-type: none"> <li>・英語の基礎的な知識や技能の習得を土台として、コミュニケーション能力の養成を図る。</li> <li>・様々な題材について英語で読むことによって、世界のことば、文化、民族などの多様性を知る。</li> </ul>
---

### 3. 学習の計画

		学習項目	学習のねらい	時数	考查範囲
前期	4月	Lesson1 Colors of Spring	Be 動詞・一般動詞の現在形	5 3	既習範囲
	5月	Lesson2 Dick Bruna	Be 動詞・一般動詞の過去形		
	6月	Lesson3 Interesting Sports	現在進行形・過去進行形		
	7月	Lesson4 Pictograms	助動詞・動名詞		既習範囲
	8月	Lesson5 We Are Part of Nature	不定詞		
	9月	Lesson6 Machu Picchu	現在完了形		
後期	10月	Lesson7 Artificial Intelligence	受け身	5 2	既習範囲
	11月	Lesson8 Is There a Santa Claus?	関係代名詞		
	12月	Lesson9 Kids' Guernica	名詞を修飾する分詞・関係副詞		
	1月	Lesson10 Ethical Fashion	比較		既習範囲
	2月	Enjoy Reading! The Story of Oshin, a	仮定法過去		
	3月	Japanese Cinderella			

### 4. 評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	英語の知識・技能の理解を深め、それらを実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるか	定期テスト、単語テスト
思考・判断・表現	外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、また表現したり伝え合ったりすることができるか	音読テスト、その他の表現活動(別途、授業内で指示します)、ペアやグループ発表など
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化を理解し、自ら外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか	提出物、自主的な単語練習、授業での様子(出席、発言、ペアワーク、グループワーク)・忘れ物の有無

### 5. 学習にあたっての注意とアドバイス

失敗を恐れず、学習していきましょう。Practice makes perfect!!!
---

## R 6 年度 学習の手引き（シラバス）

1	学年	教科・科目	外国語・論理・表現 I (普.理)	単位数	2	担当者	田中・守田・宮田
---	----	-------	-------------------	-----	---	-----	----------

### 1. 教科書・副教材

<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書 : Standard Vision Quest English Logic and Expression (啓林館)</li> <li>・副教材 : Vision Quest 総合英語 (桐原書店)、Vision Quest 論理・表現 I Standard Workbook (啓林館)</li> </ul>
---

### 2. 科目の目標

英語の4技能（読む、聴く、書く、話す）を総合的に身に付け、基本的な文や語句を用いて、情報・意見・考えなどをロジカルに、わかりやすく英語で表現する能力を身につける。
---

### 3. 学習の計画

		学習項目	学習のねらい	時数	考查範囲
前期	4月	Lesson1 I want to introduce my new friend.	文の種類	3 5	既習範囲
	5月	Lesson2 Do you want to join our show?	文型と動詞		
	6月	Lesson3 I' m planning a day trip this weekend.	時制		既習範囲
	7月	Lesson4 Have you ever tried it before?	完了形		
	8月	Lesson5 What do you want to do after high school?	助動詞		
	9月	Lesson6 Did you hear about the new shop?			
後期	10月	Lesson7 I' m happy to have you with us.	不定詞	3 5	既習範囲
	11月	Lesson8 What sports do you like playing?	動名詞		
	12月	Lesson9 Digital media has come a long way.	分詞		既習範囲
	1月	Lesson10 That' s why I decided to go back.	関係詞		
	2月	Lesson11 Which do you prefer, cheaper beans or more expensive ones?	比較		
	3月	Lesson12 I think it' s a good idea.	仮定法		

### 4. 評価の方法・観点

	評価の観点の趣旨	主な評価方法
知識・技能	4技能による実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けているか	定期考査
思考・判断・表現	外国語で話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、また論理的に表現することができるか	定期考査、定期考査以外のライティング・スピーキングテスト（別途指示します）、ペアやグループ発表など
主体的に学習に取り組む態度	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしているか	提出物、授業での様子(出席、発言、ペアワーク、グループワーク)・忘れ物の有無

### 5. 学習にあたっての注意とアドバイス

失敗を恐れず、学習していきましょう。Practice makes perfect!!!
---